



# Relato do Experimento Grupal com as Cartas Zener durante o Programa de Desenvolvimento Parapsíquico (PDP)

*Relato del Experimento Grupal con las Cartas Zener durante el Programa de Desarrollo Parapsíquico (PDP)*

*Report of the Group Experiment with Zener Cards during the Parapsychic Development Program (PDP)*

**Ana Ceres Alves Timóteo**

## **Resumo**

Este relato apresenta o experimento realizado com as cartas Zener, durante o módulo IV - Clarividência Assistencial - do Programa de Desenvolvimento Parapsíquico (PDP), curso da matriz curricular do Instituto Internacional de Projeciologia (IIPC), promovido pelo Centro Educacional Belo Horizonte (CEA/BH). O resultado obtido pelos participantes do PDP foi opcionalmente inserido em formulário eletrônico, cujas respostas constam aqui dispostas e analisadas. Do experimento, foram registrados 18 (dezoito) fatos e parafatos correlatos aos fenômenos parapercebidos. Da vivência grupal, propõe-se que o materpensene do experimento possa ser sintetizado no polinômio da valorização do autoparapsiquismo: *abertismo-autoconfiança-concentração-foco*.

**Palavras-chave:** autoconfiança parapsíquica; clarividência; compilação; grupalidade; parapercepções; registros.

## **Resumen**

*Este relato presenta el experimento realizado con las cartas Zener, durante el módulo IV – Clarividencia Asistencial – del Programa de Desarrollo Parapsíquico (PDP), curso de la matriz curricular del Instituto Internacional de Projeciología (IIPC), promovido por el Centro Educativo Belo Horizonte (CEA/BH). El resultado obtenido por los participantes del PDP fue insertado opcionalmente en un formulario electrónico, cuyas respuestas se presentan y analizan aquí. Del experimento se registraron 18 (dieciocho) hechos y parahechos correlacionados con los fenómenos paraperceptivos. A partir de la vivencia grupal, se propone que el materpensene del experimento pueda sintetizarse en el polinomio de la valorización del autoparapsiquismo: *abertismo–autoconfianza–concentración–foco*.*

**Palabras clave:** autoconfianza parapsíquica; clarividencia; compilación; grupalidad; parapercepciones; registros.

**Abstract**

*This report presents the experiment conducted with Zener cards during Module IV – Assistencial Clairvoyance – of the Parapsychic Development Program (PDP), a course from the curricular framework of the International Institute of Projectiology (IIPC), promoted by the Belo Horizonte Educational Center (CEA/BH). The results obtained by the PDP participants were optionally entered into an electronic form, whose responses are presented and analyzed herein. From the experiment, 18 (eighteen) facts and parafacts correlated with the paraperceived phenomena were recorded. Based on the group experience, it is proposed that the materpensense of the experiment can be synthesized in the polynomial of valuing self-parapsychism: openness – self-confidence – concentration – focus.*

**Keywords:** clairvoyance; compilation; groupality; paraperceptions; parapsychic self-confidence; records.

## CONTEXTUALIZAÇÃO

**PDP.** O Curso Programa de Desenvolvimento Parapsíquico é promovido pelo Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia, cujo critério oficial é que o aluno já tenha participado previamente de ECP2 (Curso de Extensão em Conscienciologia e Projeciologia 2).

**Exceção.** Contudo, com a suspensão do ECP2 decorrente da pandemia COVID-19, para a turma 2023-2024 realizada no CEA/BH, o critério PDP foi ampliado, oportunizando participação aos alunos que já tivessem realizado o ECP1 (Curso de Extensão em Conscienciologia e Projeciologia 1).

**Estrutura.** O curso PDP tem estrutura modular. Cada módulo, ocorre geralmente no ínterim de 60 dias, sendo realizado durante um fim de semana, sábado e domingo, para o qual é escalado um professor com experiência notória e sustentabilidade energética, selecionado mediante critério curricular pré-definido, qual seja: professor orientador do ECP1, que também ministre - de sua própria autoria - CAP (Curso de Aprofundamento Parapsíquico).

**Edição.** O curso dessa turma ocorreu no período de 05 de agosto de 2023 até 26 de maio de 2024.

**Módulo.** O módulo IV, denominado Clarividência Assistencial, aconteceu nos dias 02 e 03 de dezembro de 2023.

**Clarividência.** O módulo Clarividência Assistencial tem por finalidade fomentar a visão além dos padrões intrafísicos, com ênfase no ato da consciência evoluir para ajudar a si e ao seu entorno. Segundo Vieira (1999; p. 133):

*“Definição. Clarividência (Latim: clarus, claro; videre, ver) extrafísica: faculdade perceptiva da consciência projetada do corpo humano que permite adquirir informação acerca de objetos, eventos psíquicos, cenas e formas que estão perto, longe ou que se desenrolam no espaço, ou mesmo fora da dimensão intrafísica, através da percepção de imagens ou quadros.”*

**Paradidática.** Dentre as atividades do módulo IV do PDP está prevista a dinâmica com as Cartas Zener.

**Zener.** De conhecimento público, as Cartas Zener eram usadas na condução de experiências ligadas à percepção extrassensorial, principalmente no estudo da clarividência, o método científico foi

proposto pelo parapsicólogo Joseph Banks Rhine como uma fácil, e estatisticamente mensurável, maneira de teste de parapercepção.

**Desenhos.** São 25 cartas, sendo 5 de cada tipo de desenho. Conforme figura 1, os cinco desenhos são: círculo, cruz, ondas, quadrado e estrela.



Figura 1 - Cartas Zener: círculo; cruz, ondas, quadrado e estrela.

**Critério.** Os desenhos não foram escolhidos aleatoriamente. As cartas são compostas por números de linhas na composição da imagem, a seguir dispostas em ordem lógica:

1. **Círculo:** 1 linha.
2. **Cruz:** 2 linhas.
3. **Ondas:** 3 linhas.
4. **Quadrado:** 4 linhas.
5. **Estrela:** 5 linhas.

**Testes.** De praxe, quem conduz o teste retira uma carta Zener, olha para ela para ver qual símbolo está impresso, enquanto o sujeito que está buscando paraperceber informações da carta que foi retirada, anota a resposta de todas as cartas selecionadas, em tempo pré-definido entre os participantes. O experimento continua até que todas as cartas do baralho tenham sido utilizadas.

**Turma.** A referida turma, PDP 2023, foi composta por 22 alunos. No módulo IV estiveram presentes 18 alunos, dos quais 13 responderam ao formulário eletrônico, que compilou o resultado do experimento aqui relatado.

## METODOLOGIA

**Layout.** No domingo, 03 de dezembro de 2023, no expediente da manhã, na sala de aula, otimizada para o curso, o professor escalado se posicionou atrás de pequena mesa, de frente para os alunos, que estavam sentados em cadeiras, dispostas lado a lado.

**Otimização.** A sala, otimizada, consiste em ambiente didático, com: iluminação ajustável à adequada para o experimento; temperatura entre 18 e 22°; acústica prevenindo ruídos externos; cadeiras confortáveis para alocar os participantes, bem como espaço amplo para possibilitar outros recursos necessários aos respectivos experimentos.

**Orientação.** O docente iniciou prestando orientações sobre o experimento, esclareceu o que eram as cartas Zener; quais os símbolos seriam apresentados; salientou que cada experimentador adotasse uma

postura de abertismo e confiança nas parapercepções; disse que iria apresentar 5 cartas, sendo uma carta por vez e que seriam 5 rodadas para experimentação; ainda que ao final de cada rodada informaria qual a sequência das cartas selecionadas, devendo cada experimentador anotar a sequência das parapercepções, para posterior conferência.

**Objetivo.** O objetivo do experimento foi avaliar o nível de acuidade nas parapercepções ideativas ou clarividentes, favorecendo a ampliação da autoconfiança parapsíquica.

**Método.** A ordem de apresentação das 5 cartas para os alunos é escolhida aleatoriamente. De praxe, apenas o professor conhece o conteúdo da carta apresentada, pois ao levantar a carta escolhida, o conteúdo não é visível aos alunos, que devem paraperceber o conteúdo, por exemplo, por intuição, *insight*, telepatia ou clarividência.

**Destaque.** O professor ressaltou que ele próprio não saberia qual a sequência das cartas para não influenciar às parapercepções com os seus próprios pensamentos, sentimentos e energias (pensenes), pois a ênfase do experimento era o desenvolvimento da clarividência.

**Compilação.** Para viabilizar o presente relato, logo após o experimento coletivo, em alinhamento entre os participantes da turma, as parapercepções foram compiladas em formulário eletrônico, denominado Relato Grupal PDP, composto por 15 questões.

**Questionamento.** Os participantes da pesquisa eletrônica responderam aos questionamentos a seguir:

01. Você, aluno(a), do módulo IV do PDP/BH, participou do experimento com as cartas Zener, na manhã do dia 03 de dezembro de 2023?
02. Quantas cartas acertou na rodada 1?
03. Quantas cartas acertou na rodada 2?
04. Quantas cartas acertou na rodada 3?
05. Quantas cartas acertou na rodada 4?
06. Quantas cartas acertou na rodada 5?
07. Quantas cartas acertou no somatório de todas as rodadas?
08. Poderia relatar uma ou mais experiências que demonstrem os fatos e parafatos referente às suas parapercepções durante o experimento?
09. Qual o principal aprendizado com as experiências relatadas?
10. Na sua hipótese, qual o matépensene, a síntese desse experimento?
11. Qual o principal traço força que você fez uso durante o experimento?
12. Durante o experimento, vivenciou alguma extrapolação, experiência inusitada, diferente do seu padrão? Qual?
13. Gostaria de acrescentar alguma informação adicional que possa ser relevante para o relato grupal?
14. Gostaria de repetir o experimento de forma individual?
15. Você já participou de experimentos com as cartas Zener anteriormente?
16. Por gentileza, poderia inserir o seu nome?

## PARAPERCEPÇÕES

**Parapsiquismo.** Durante o campo, os experimentadores relataram 18 (dezoito) fatos e parafatos referente às parapercepções: ampliação da autoconfiança; ampliação da clareza de ideias; ampliação da atenção multidimensional; autocompreensão do *modus operandi*; autorreflexões; clariaudiência; clarividência; concentração; devaneios; euforin; exteriorização de energias pelo frontochacra; extrapolação parapsíquica; *insights*; intuição; ideia em bloco; heteroscopia projetiva; precognição; vontade.

## RELATOS

**Experimento.** Eis 12 registros dos pesquisadores, demonstrando os fatos e parafatos parapercebidos durante o experimento, organizados em ordem alfabética:

01. **Abertismo:** *“foi um módulo que me trouxe muitas reflexões. Lidando com problemas pessoais, tive muitos insights que me ajudaram na clareza de ideias. As falas do professor e dos colegas foram assertivas e serviram muito bem”.*

02. **Atenção:** *“contrariamente, na última rodada não tive a mesma concentração atenção, desta forma fora a rodada de maior desacerto”.*

03. **Apriorismo:** *“sem percepções”.*

04. **Clariaudiência:** *“recebi a informação de consciex quanto a primeira carta. Em clariaudiência, escutei a sugestão de que a primeira carta era uma estrela. Eu questionei falando que o professor sequer tinha embaralhado as cartas. E em clariaudiência escutei se você não marcar estrela vai errar”.*

05. **Devaneio:** *“percebi devaneios de alguns integrantes do grupo, o que desequilibrou o campo em alguns momentos”.*

06. **Dúvida:** *“fiquei muito em dúvida se a melhor forma era me concentrar na carta, ou simplesmente optar pelo primeiro símbolo que me viesse à cabeça. Acho que acabei me confundindo e misturando as duas estratégias”.*

07. **Energias:** *“durante a quarta rodada exteriorização de energia pelo frontochacra, a primeira percepção que veio anotei e, desta forma acertei três vezes”.*

08. **Escolhas:** *“que o mais relevante não eram os acertos, mas o que nos levava a escolher as figuras e o que ocorreu nas escolhas ou não escolhas”.*

09. **Euforismo:** *“quando acertei as 5 cartas, o euforismo me desconcentrou e perdi o ritmo do exercício”.*

10. **Precognição:** *“me parece que houve precognição quanto a algumas cartas”.*

11. **Predisposição:** *“achei curioso o fato de ter acertado a onda e o quadrado em 4 das 5 rodadas”.*

12. **Vontade:** *“uso da vontade em acertar as cartas”.*

**Aprendizado.** Abaixo seguem 12 registros dos pesquisadores, compartilhando o principal aprendizado com as experiências relatadas, ordenados em ordem alfabética:

01. **Abertismo:** *“temos que ter abertismo e pensarmos fora da caixa, não embotar nossas escolhas e pensamentos”.*

02. **Atenção:** *“parapsiquismo exige uma grande concentração”.*

03. **Autoconfiança:** “confiança nas autoparapercepções”.

04. **Energias:** “manter maior foco utilizando a exteriorização das energias durante o experimento”.

05. **Condicionamento:** “percebi que como fiquei distante e não conseguia enxergar as cartas de onde estava, isso pode ter me atrapalhado a perceber as cartas”.

06. **Diagnóstico:** “preciso investir mais no frontochacra e melhorar minha clarividência”.

07. **Funcionalidade:** “que o parapsiquismo, mais que o fenômeno, é importante para ter um aprendizado”.

08. **Paravisão:** “ver sem desejar ver”.

09. **Posicionamento:** “avaliar as opções de abordagem, escolher uma e fazer todo o experimento baseado na opção escolhida”.

10. **Traforismo:** “autoconfiança na porcentagem de acertos em geral”.

11. **Treino:** “o parapsiquismo é treinável e necessita de atenção”.

12. **Variáveis:** “a concentração foi fundamental para os acertos. Porém, o tempo dado pelo professor me atrapalhou na confirmação da carta durante o experimento”.

## RESULTADO DO QUESTIONÁRIO

**Dados.** Os dados aqui informados foram extraídos do questionário eletrônico enviado aos participantes do módulo, que optaram por respondê-lo.

**Participação.** Todos os respondentes dos questionários afirmaram estar presentes no experimento com as cartas Zener na manhã de 03 de dezembro de 2023.

**Experimento.** Questionados se participaram do experimento cartas Zener anteriormente, 76,9% responderam que essa ocasião foi a primeira vez. Outros 23,1% já haviam participado anteriormente.

**Rodadas.** Questionados sobre a quantidade de acertos, em cada rodada, responderam conforme compilação constante na tabela a seguir. Na coluna 1, consta a sequência das rodadas de 1 a 5, e nas respectivas linhas a quantidade de participantes que marcaram de nenhum até 5 acertos. Na última linha consta o total de acertos, classificados de nenhum até cinco acertos, considerando todas as rodadas:

Tabela 1 – Acertos por Rodada

Rodadas	Nenhum acerto	1 acerto	2 acertos	3 acertos	4 acertos	5 acertos	Total acertos
1a	4	4	3	2			16
2a	3	4	5	1			17
3a	2	9	1			1	16
4a	1	6	3	3			21
5a	3	6	1	2	1		18
<b>Total de cartas acertadas</b>	0	21	26	24	4	5	88

**Totalização.** De todas as rodadas, considerando os participantes que registraram as parapercepções no formulário eletrônico, somam-se 88 acertos.

Tabela 2 – Participação por Rodada X Curiosologia

Rodadas	Nenhum acerto	1 acerto	2 acertos	3 acertos	4 acertos	5 acertos	Somatório (acertos e erros)
1a	4	4	3	2			13
2a	3	4	5	1			13
3a	2	9	1			1	13
4a	1	6	3	3			13
5a	3	6	1	2	1		13
<b>Total</b>	13	29	13	8	1	1	65

**Participação.** O somatório dos números inseridos linha a linha corresponde a 13, que coincide com o total de respondentes à pesquisa.

**Curiosidade.** Ainda sob o enfoque da *Curiosologia*, em termos de sincronicidade, o número 11 corresponde ao *número do parapsiquismo*<sup>1</sup>. Nesse sentido, formulou-se algumas combinações matemático-numéricas, decorrentes dos resultados observados nas tabelas 1 e 2:

- 8 => 1 1 1 1 1 1 1 1
- 13 => 1+ 3 = 4 => 1 1 1 1
- 29 => 2+9=11
- 65 => 6+5 = 11
- 88 => 11 11 11 11 11 11 11 11

**Somatório.** Com destaque para o total de 14 acertos pelo mesmo autopesquisador, questionados sobre o total de acertos em todas as rodadas, responderam:

Tabela 3 – Total de Acertos por Pesquisador

Nenhum acerto	1 autopesquisador
Até 5 acertos	4 autopesquisadores
Até 10 acertos	7 autopesquisadores
Mais de 10 acertos	3 autopesquisadores

<sup>1</sup> [https://www.youtube.com/watch?v=HohE\\_oDhAGI&t=3255s](https://www.youtube.com/watch?v=HohE_oDhAGI&t=3255s), Tertúlia 1298 - Megassincronicidade (Megassincronologia), minuto 00:54:23.

**Trafores.** Questionados sobre o principal trafor (traço força) que fizeram uso durante o experimento, responderam: autoconfiança; assistencialidade; concentração; desapego; foco; neofilia; paciência; vontade; serenidade.

**Extrapolação.** Questionados sobre vivência inusitada, a maior, fora da curva, diferente do padrão, responderam ter percebido clarividência, clariaudiência, ideia em bloco, acerto da carta anteriormente exibida pelo docente e heteroscopia projetiva.

**Sugestões.** Os participantes consideraram relevante destacar que a preparação e a vontade são necessárias para o sucesso da atividade. Ainda que, por vezes, trocaram alguns dos símbolos anotados, um deles destacou: “*confundi estrela com triângulo*”; outro escreveu: “*é importante marcar a 1ª impressão que vem à cabeça, pois tentar racionalizar atrapalha.*”

## ANÁLISE

**Acertos.** A quantidade de acertos registrados indica que foi raro o *não acerto* por nenhum dos pesquisadores no total das 5 rodadas. Apenas 1 pesquisador indicou esse ocorrido. Também não houve registro do acerto da totalidade das cartas.

**Percentual.** Apenas um dos participantes obteve acerto total superior a 50% das sequências das cartas apresentadas.

**Envolvimento.** O total de 88 acertos registrados pode demonstrar o grau de envolvimento e concentração da turma com a atividade proposta.

**Percepções.** A quantidade de parapercepções relatadas indica que o campo instalado oportunizou aos participantes a teática parapsíquica.

**Aprendizado** Conforme descrição dos fatos e parafatos percebidos, para alguns dos participantes observou-se assunção de trafores parapsíquicos, com relevante destaque para a autoconfiança nas parapercepções.

**Oportunidade.** Dos relatos, pode-se concluir que durante a aula houve ampla interação multidimensional, oportunizando especialmente observação intraconscencial aos alunos neofílicos.

**Pensividade.** Dos relatos, observou-se influência direta da ortopenividade na condição de maior acerto, e, também, a postura dispersa, tibia ou cansaço físico influenciando no não acerto.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

**Compilação.** Esse relato compila parte das experiências obtidas em sala de aula durante o módulo IV do PDP.

**Motivação.** Com motivação experimental e científica, questionados sobre a pré-disposição para replicar o experimento de forma individual, 92,3% posicionaram-se abertos à possibilidade.

**Materpensene.** Questionados sobre a síntese do experimento, as respostas obtidas compõem o aqui denominado polinômio da *valorização do autoparapsiquismo: abertismo-autoconfiança-concentração-foco.*

**Experimentação.** Para a autora, o principal ganho foi a compilação dos dados, com a intenção contributiva para os estudos da Projeciologia e Conscienciologia.

**Agradecimentos.** Agradecimentos especiais a todos que participam ou participaram direta ou indiretamente do curso PDP, ajudando a organização e realização das turmas, em especial ao docente desse módulo - o professor Maurício Salles - que incentivou a escrita do presente relato; e aos colegas que responderam ao questionamento: Bernardino Sena; Breno Michaelsen; Carla Valle; Humberto Matos; Leandro Pinheiro; Luciana Moura; Mônica Bruno; Paula Guimarães; Petter Gontijo; Ricardo Damião; Rosiris Castanheira; Teófilo Ferreira; Waleska Rabelo.

## **BIBLIOGRAFIA CONSULTADA**

1. VIEIRA, Waldo; *Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano*; 4ª Ed. rev. e aum.; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 1999; página 133.

## **WEBGRAFIA CONSULTADA**

1. CARTAS DE ZENER; disponível em <[https://pt.wikipedia.org/wiki/Cartas\\_de\\_Zener](https://pt.wikipedia.org/wiki/Cartas_de_Zener)>; acesso em 22/05/2024.
2. VIEIRA, Waldo; *Megassincronicidade (Megassincronologia)*; Tertúlia 1298, minuto 00:54:23; disponível em <[https://www.youtube.com/watch?v=HohE\\_oDhAGI&t=3255s](https://www.youtube.com/watch?v=HohE_oDhAGI&t=3255s)>; acesso em 22/05/2024.

**Ana Ceres Alves Timóteo**, gestora pública; voluntária e pesquisadora da Conscienciologia desde 2009; voluntária do IIPC desde 2013; docente de Conscienciologia; integrante da equipe organizadora do curso PDP (Programa de Desenvolvimento Parapsíquico) desde 2015.

*E-mail:* ceres2410@gmail.com