

# Seminário de Pesquisas Conscienciológicas Online

*Seminario de Investigaciones Conscienciológicas en Línea*

*Online Conscientiological Research Seminar*

Cláudio Adan  
Cristina Heyden  
Cynthia Striebel  
Graça Berbigier  
Huseyin Kesik  
Jacyara Marinho  
Patrícia Caetano de Souza

---

## **Resumo**

O presente artigo discorre sobre a atividade do Seminário de Pesquisas Conscienciológicas (SP) do Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciológica (IIPC). Aborda o histórico, o procedimento, a metodologia e a relevância dos eventos nas autopesquisas e produções de gestações consciências (gescons). Detalha a estrutura aplicada antes e após a pandemia de COVID-19. Apresenta o empenho administrativo e consciencial na transformação do modo presencial para *online*, e analisa os dificultadores e os facilitadores dessa implementação. Em considerações finais, pontua a excelência na organização, na continuidade e nas superações dos desafios e evidencia a importância da elaboração e publicação dos trabalhos científicos autopesquisísticos para as ciências Projeciologia e Conscienciológica.

**Palavras-chave:** autopesquisa; Conscienciológica; Projeciologia; seminário.

## **Resumen**

*Este artículo trata sobre la actividad del Seminario de Investigaciones Conscienciológicas (SP) del Instituto Internacional de Proyecciología y Conscienciológica (IIPC). Aborda la historia, procedimiento, metodología y relevancia de los hechos en las autoinvestigaciones y producciones de gestaciones conscienciales. Detalla la estructura aplicada antes y después de la pandemia de COVID-19. Presenta el esfuerzo administrativo y consciente en la transformación del presencial al online, y analiza los obstáculos y facilitadores de esta implementación. En consideraciones finales, señala la excelencia en la organización, la continuidad y la superación de desafíos y destaca la importancia de preparar y publicar trabajos científicos de autoinvestigación para las ciencias de Proyecciología y Conscienciológica.*

**Palabras Clave:** autoinvestigación; Conscienciológica; Proyecciología; Seminario.

**Abstract**

*This article discusses the activity of the Conscienciological Research Seminar of the International Institute of Projectiology and Conscienciology (IIPC). It addresses the history, procedure, methodology and relevance of events in self-research and production of consciencial gestations. It details the structure applied before and after the COVID-19 pandemic. It presents the administrative and consciencial effort in transforming the presential to online mode, and analyzes the obstacles and facilitators of this implementation. In final considerations, it points out excellence in organization, continuity and overcoming challenges and highlights the importance of preparing and publishing self-research scientific works for the sciences of Projectiology and Conscienciology.*

**Keywords:** *Conscienciology; Projectiology; self-research; seminar.*

**INTRODUÇÃO**

**IIPC.** O Seminário de Pesquisas Conscienciológicas (SP) é uma das várias modalidades de atividades do Instituto Internacional de Projeciologia e Consciencologia (IIPC), que ocorre desde seu início, em 2001, de maneira gratuita e aberta a todo o público interessado.

**Ajuste.** Com o advento do COVID-19, declarada a pandemia em 11.03.2020, pela Organização Mundial da Saúde (OMS), e com a adaptação de todo o IIPC para o modo digital, verificou-se a necessidade de reestruturação do SP, dada série de fatores que envolvem tanto a intrafiscalidade quanto aspectos multidimensionais, principalmente no que concerne à parassegurança das atividades *online* da Consciencologia. O primeiro Seminário de Pesquisas Conscienciológicas *online* ocorreu em 11.04.2020.

**Objetivo.** O presente artigo tem por propósito levar ao conhecimento dos integrantes da CCCI, e outros interessados, os pontos relevantes, tarísticos, assistenciais e desassediadores de todo o processo de adaptação do SP, desde sua composição pré-pandemia até sua estruturação e realização no modelo digital.

**Organização.** Frente ao novo contexto de atividades e devido ao distanciamento social, o IIPC efetivou o realinhamento do formato do evento agilmente, desenvolvendo *know-how* específico para condição informatizada, inclusive caracterizando duas frentes de seminários:

1. **Internos.** Autores voluntários do IIPC; evento aberto somente dentro do Instituto.
2. **Nacionais.** Autores voluntários do IIPC, docentes, tenepessistas; evento aberto a todos através do *YouTube*, com gravação.

**Descrição.** Ambas modalidades serão adequadamente explicitadas na seção II.

**Justificativa.** A razão do presente trabalho é estabelecida pela importância multidimensional envolvendo o processo dos SPs realizados no IIPC. O evento representa a teoria e a prática (teática) conscienciológica. Abre oportunidades para o voluntário interessado na autopesquisa produzir e publicar as gescons. Em função da relevância desta atividade e o contexto da transformação digital/*online* do IIPC, compartilhamos aqui a experiência da equipe que desenvolve o SP.

**Metodologia.** A escrita teve a participação do grupo de voluntários que trabalhou nas transformações do SP do IIPC para o modelo *online* e contou com informações coletadas em publicações específicas referentes aos SPs. O procedimento adotado foi descrever as principais características do SP antes e durante a pandemia, posteriormente analisando fatores dificultadores e facilitadores da transição.

**Estrutura.** O artigo subdivide-se nas seguintes seções:

- I. Seminário de Pesquisas Conscienciológicas antes da Pandemia.
- II. Seminário de Pesquisas Conscienciológicas *Online*.
- III. Análise dos Pontos Dificultadores e Facilitadores.

## I. SEMINÁRIO DE PESQUISAS CONSCIENCIOLÓGICAS ANTES DA PANDEMIA

### Características Gerais

**Definição.** O *Seminário de Pesquisas Conscienciológicas* é a atividade científica gesconográfica, alicerçada na metodologia da autopesquisa, escrita, autoexposição, debate, discussão, argumentação e refutação, divulgando os achados pesquisísticos do autopesquisador, assentados no paradigma consciencial e nas especialidades da Conscienciológica.

**Fundamentação.** O IIPC, desde a fundação em 1988, por meio do voluntariado, baseia a fundamentação lógica e metodológica das pesquisas e publicações em premissas paradigmáticas e especialidades da ciência Conscienciológica.

**Autopesquisa.** A instituição sugere e orienta em todas as atividades que ministra e organiza, *online* ou presenciais, a autopesquisa, produção e publicação de gestações conscienciais (gescons) para serem utilizadas pelos interessados na autoevolução e na expansão da Conscienciológica no planeta.

**Formato.** O SP, desde a criação, em 2001, até o início de isolamento social, em decorrência da pandemia, em março de 2020, esteve baseado em atividades presenciais e só depois passou a ser realizado *online*.

**Histórico.** Inicialmente, foram realizados eventos experimentais e, na sequência, foi elaborado o *Manual dos Seminários de Pesquisas Conscienciológicas do IIPC*, publicado em versões revisadas para o presencial e, mais recentemente, para o modo *online*, citados em ordem cronológica:

1. **Início.** Experiências iniciais piloto datam de 2001, realizadas nos Centros Educacionais de Autopesquisa (CEA) de São Paulo e Rio de Janeiro.
2. **Versão 1.** A 1ª versão do Manual dos Seminários de Pesquisas Conscienciológicas foi publicada em junho de 2002, no Rio de Janeiro/RJ, cidade sede do IIPC na época.
3. **Versão 2.** A 2ª versão foi revisada em novembro de 2005, em Foz do Iguaçu/PR, a nova sede institucional.
4. **Online.** Desde março de 2020, início da pandemia, até a elaboração da versão do manual para SP digitais, os CEAs realizaram os Seminários de Pesquisas com apresentação *online*, sob orientações pontuais da Área do Técnico Científico da Sede.
5. **Versão 3.** A 3ª versão, para o SP no modo *online*, foi disponibilizada aos CEAs do IIPC em 2021, em arquivo compartilhado por meio do aplicativo *Google Drive*.

### Processo Organizacional

**Etapas.** Na organização e execução do SP do IIPC, no modelo presencial, destacam-se 9 etapas, abaixo apresentadas na ordem cronológica de realização do evento:

1. **Agendamento.** Inserção do Seminário na programação do Centro Educacional de Autopesquisa (CEA).
2. **Participação.** Definição do mediador e revisores escalados, conforme disponibilidade dos CEAs.
3. **Encaminhamento.** Envio das propostas de trabalhos dos candidatos à exposição.
4. **Análise.** Primeira avaliação para admissão dos trabalhos recebidos.
5. **Revisões.** Revisões, com devolutivas presenciais e individuais, gráficas e parapsíquicas, dos trabalhos para os autores, realizadas pelo mediador e revisores.
6. **Publicidade.** Divulgação da atividade através da Área de Comunicação do CEA.
7. **Apresentação.** Evento em ambiente aberto ao público, democrático e interassistencial.
8. **Heterocrítica.** Avaliação e inclusão no trabalho, pelo pesquisador, das heterocríticas recebidas dos participantes do SP.
9. **Continuidade.** Sugestão para envio do trabalho, já revisado, para possível publicação em alguma revista científica ou congressos da Conscienciológica.

**Configuração.** As atividades do SP, nos moldes presenciais, apresentam as seguintes características e formatação, expostas em ordem alfabética:

1. **Cientificidade.** Baseadas em metodologias coerentes com o paradigma consciencial e com as especialidades da Conscienciológica.
2. **Edições.** Apresentações realizadas por 2 pesquisadores-expositores, podendo ser por número maior de participantes, representando Grupos de Pesquisa Conscienciológica (GPCs) ou no caso de co-autoria.
3. **Gratuito.** Evento não gera receita para a instituição.
4. **Interassistencial.** Todos os envolvidos se beneficiam da atividade:
  - A. **Autores.** Pela oportunidade de expor a pesquisa, receber *feedback* dos revisores e, no momento da apresentação, diretamente dos participantes e estar imerso no campo pesquisístico multidimensional.
  - B. **Presentes.** Pelo ensejo de ouvir as experiências e possíveis novas verdades relativas de ponta (verpons), inclusive debater, aprofundar, dar sugestões e promover refutações.
  - C. **Mediador e revisores.** Pelas sincronidades e aprendizados pessoais através dos temas revisados.
5. **Originalidade.** As gescons representam a singularidade, o ineditismo da experiência da autopesquisa, a compreensão e a expansão das ideias grafadas pelo pesquisador.
6. **Público-alvo:**
  - A. **Alunos.** Discentes do IIPC, participantes de palestras gratuitas, cursos e outras atividades.
  - B. **Grupo.** Voluntários, professores e pesquisadores do IIPC e de outras Instituições Conscienciológicas (IC).
  - C. **Geral.** Alunos novos (público geral sem pré-requisito), com afinidade pelas pesquisas apresentadas no Seminário.

## II. SEMINÁRIO DE PESQUISAS CONSCIENCIOLÓGICAS ONLINE

**Desenvolvimento.** O processo do Seminário de Pesquisas Conscienciológicas na modalidade *online* também se inicia pelo autopesquisador, que, por sua vontade, desenvolve artigo de cunho científico, no qual poderá expor relatos pessoais de experiências projetivas ou renovações conscienciais, além de resenhas heterocríticas de livros e filmes, devendo citar consultas bibliográficas.

**Autores.** A exemplo da modalidade presencial, os trabalhos poderão ser de autoria de um único pesquisador (pesquisa individual), elaborados em dupla ou em equipe, a exemplo dos GPCs.

**Direcionamento.** Neste sentido, o autor poderá entrar em contato com os professores do CEA responsáveis pelo SP, a fim de receber orientações para escrita de seu trabalho, dando sequência ao processo de desenvolvimento do artigo e/ou das revisões até o momento da apresentação.

**Parassegurança.** Observa-se necessidade de cuidados multidimensionais referentes à parassegurança do evento, considerando-se o fato de os envolvidos realizarem a apresentação a partir de suas casas.

**Amparo.** Da mesma forma que no modo presencial, o SP *online* necessita de conexão com amparo de função, trabalho energético e intencionalidade assistencial. Verifica-se que o amparo se encontra presente nas atividades, auxiliando no suporte holopensênico para realização do evento.

**Amparabilidade.** O amparo pode ser avaliado mediante alguns parâmetros: fluência dos debates, abrangência de assuntos aprofundados nas autopesquisas e novos aprendizados do público.

**Pressão.** Eventualmente, pressão holopensênica e processos assistenciais são constatados através da sinalética energética de cada um, tais como compressões em determinados chacras, exteriorizações espontâneas, banhos energéticos, arrepios e outros.

**Detalhamento.** Contextualmente, no formato *online*, existem variáveis específicas no processo do SP, considerando o entrosamento da equipe intrafísica (equipin) e equipe extrafísica (equipex), notadamente nos aspectos da parassegurança e dos desdobramentos multidimensionais, a seguir detalhados em 10 itens, por ordem sequencial do evento:

01. **Complexidade.** O mediador e os revisores são os primeiros a se envolverem de maneira mais complexa com os temas dos pesquisadores, ao realizarem as revisões em ambiente domiciliar. Não raro, relatam enfrentar reveses multidimensionais, possivelmente decorrentes dos grupos extrafísicos a serem assistidos, que podem ser do pesquisador ou dos revisores. Por isso, a acuidade profilática com as manobras energéticas e a atenção à autolucidez são elementares, visando assegurar o equilíbrio holossomático e manter atenção quanto a possível afetação das pessoas que convivem no mesmo ambiente.

02. **Organização.** As devolutivas das revisões são realizadas remotamente, a partir do espaço privado, demandando razoável nível de organização, especialmente no que tange à otimização do ambiente, buscando isolamento adequado, que possibilite a concentração e foco na atividade.

03. **Interação.** A equipin envolvida no SP deve estabelecer interação de confiança interassistencial com a equipex. Ao receberem o artigo, os revisores buscam formar e manter a conexão com o amparo de função, comprometendo-se com o acompanhamento até o desenrolar final da apresentação do pesquisador.

04. **Sustentabilidade.** Na etapa de ambientação com as ferramentas digitais, e no dia da apresentação, acontece o entrosamento com a equipe técnica em transmissão *online*. A participação de toda a

equipin é imprescindível para a manutenção da sustentabilidade energética multidimensional do evento.

05. **Extrapolações.** Extrapolações parapsíquicas e parapsicodramas envolvendo as temáticas abordadas frequentemente são percebidas pelos pesquisadores e revisores. Neste aspecto, o hábito de registrar e analisar criticamente os fenômenos parapsíquicos, notadamente as experiências projetivas, contribuem sobremaneira com a interassistência pontual e eficaz.

06. **Profilaxia.** Inicialmente, os revisores profilaticamente pontuam essas peculiaridades aos pesquisadores, solicitando atenção redobrada com a parassegurança e a permanente conexão com os amparadores.

07. **Checagem.** Durante o processo, faz-se necessária a *checagem*, por parte dos revisores, para verificar eventuais intercorrências, positivas ou negativas, com os envolvidos no SP, principalmente com os autores.

08. **Singularidade.** A apresentação no modo *online* compreende características multidimensionais singulares, uma vez que o pesquisador vai expor a autopesquisa e responder as questões durante o debate, sem ficar frente a frente, *olho no olho*, a exemplo do que acontecia nos SP presenciais.

09. **Abrangência.** O SP nacional pode atingir número consideravelmente expressivo de consciências, ao ficar disponível no *YouTube*. Consequentemente, há que se refletir sobre as proporções multidimensionais da interassistência decorrentes da autopesquisa do pesquisador/expositor.

10. **Responsabilidade.** O autor precisa ficar ciente da responsabilidade multidimensional assumida, prestando formalmente autorização ao IIPC para veiculação do conteúdo e imagem nas mídias digitais, e intraconsciencialmente, honrando o comprometimento manifestado perante a equipex.

### **Principais Características do Seminário de Pesquisas Conscienciológicas Online**

**Adaptação.** O SP *online* se referencia em experiências consolidadas no modo presencial, e realiza necessárias adaptações e ampliações para dar sequência na qualidade e profundidade das autopesquisas gesconográficas. Eis, a seguir, as principais características do SP na versão *online*:

#### **1. Objetivo geral**

**Gescons.** Aprimorar a produção de gestações conscienciais no IIPC, consolidando os procedimentos que garantam a realização do evento com parassegurança e qualidade na interassistência aos envolvidos.

#### **2. Objetivos específicos**

A. **Apresentação.** Apresentar os resultados autopesquisísticos.

B. **Ambientação.** Criar ambiente de interassistência.

C. **Estímulo.** Estimular a autopesquisa gesconográfica.

D. **Publicação.** Contribuir para as publicações das gescons.

#### **3. Equipe**

A. **Executivo.** Acompanha todo o processo.

B. **Revisores.** Acompanham as revisões.

C. **Treinandos.** Revisor ou mediador treinandos.

D. **Mediador.** O mediador, além de apresentar o SP *online*, também participa das revisões.

E. **Equipe de transmissão.** Orienta, acompanha os participantes em relação às questões de tecnologia digital e transmite o SP *online*.

#### 4. Processo de revisão dos artigos

**Revisão.** O pesquisador encaminha o artigo para executivo do SP do seu CEA, que o envia para revisor da equipe do Técnico-científico (TC) do próprio CEA, o qual faz a leitura para verificar se o trabalho está de acordo com os requisitos e dá continuidade ao processo. Se o trabalho estiver insipiente, encaminha-se o pesquisador para orientação de autopesquisa gesconográfica com professores orientadores.

**Participação.** Para cada SP são definidos 2 pesquisadores expositores, entretanto existe a possibilidade de ser apresentado por um GPC. Nessa hipótese, a equipe deverá estabelecer metodologia de trabalho das revisões e da apresentação do grupo.

**Feedback.** Durante as revisões, o pesquisador (ou o grupo de pesquisadores) receberá as devolutivas *online*.

**Atribuições.** Dentre as atribuições dos revisores e mediador, cabe evidenciar as seguintes:

A. **Acolhimento.** O mediador e os revisores inicialmente fazem o acolhimento do pesquisador, salientando os aspectos positivos do trabalho.

B. **Esclarecimento.** O mediador informará ao autor que os revisores não falarão entre si a respeito das revisões e que cada revisor fará o uso consciencial e cosmoético do próprio parapsiquismo.

C. **Autocrítica.** Os revisores podem sugerir alterações e cabe ao pesquisador exercer autocrítica para decidir acolhe-las ou não.

D. **Instruções.** Informar aos pesquisadores que o campo das revisões e das devolutivas é multidimensional e parapsíquico.

E. **Devolutiva.** Esclarecer que a devolutiva será por meio de revisão gráfica (modo revisor do *software Microsoft Word*), contendo também, além da análise de conteúdo, registro de percepções parapsíquicas relacionadas ao trabalho.

F. **Sugestão.** Sugerir ao pesquisador que, ao acolher as sugestões dos revisores, observar seus *insights* e realizar nova organização por escrito do artigo, e devolver aos revisores e mediador.

**Alterações.** Sendo necessário, será feita a segunda revisão do artigo. Nessa ocasião, o foco será nas alterações feitas pelo pesquisador após a primeira devolutiva *online*.

**Fechamento.** Na última devolutiva *online*, a partir da versão final do artigo, os revisores organizam a apresentação do autor e orientam sobre a metodologia do SP, independentemente dele ser ou não veterano. Solicita-se ao pesquisador foto, minicurrículo e pequeno resumo do artigo com aproximadamente 70 palavras. Com esse material, será solicitada a arte da divulgação para a área de Comunicação.

**Finalização.** Ao término das revisões, e estando o artigo apto à apresentação, o pesquisador deverá organizá-lo em formato de apresentação de *slides* do *Microsoft PowerPoint*, modelo proposto pelo IIPC, o qual será também revisado.

**Estafe.** Solicita-se a participação da equipe técnica do SP para *checagem* de imagem, iluminação, som e ambientação para a transmissão do evento e passagem de *slides*.

#### 5. Apresentação no Seminário de Pesquisas Conscienciológicas Online

**Estrutura.** O mediador apresenta o Seminário de Pesquisas Conscienciológicas *online*, que é

organizado da seguinte forma:

A. **Explicação.** O mediador abre o Seminário de Pesquisas Conscienciológicas, apresentando o IIPC e esclarecendo conceitos sobre o paradigma consciencial aos participantes de primeira vez em contato com a Conscienciológica (10 min).

B. **Apresentação.** O mediador anuncia o minicurriculo do primeiro pesquisador e o título da autopesquisa que será apresentada.

C. **Pesquisador.** O pesquisador faz sua apresentação, podendo utilizar *Powerpoint* ou *Google Apresentações*, porém evitando informações demasiadas nos *slides* (30 min).

D. **Debate.** Abre-se espaço para perguntas (20 min).

E. **Proseguimento.** Repetem-se os itens B a D em relação ao segundo pesquisador.

F. **Conclusão.** Considerações finais dos autores e agradecimentos (5 min e 2,5 min para cada um, respectivamente).

G. **Avisos.** O mediador realiza os agradecimentos e efetua a divulgação dos eventos do IIPC ao público (5 min).

### Novas Tecnologias Utilizadas

**Categorias.** As tecnologias utilizadas no SP *online* possuem relação direta com o tipo de seminário a ser apresentado. Temos atualmente 2 modalidades de seminário:

1. **Nacional.** Trata-se de organização local do CEA, com agendamento realizado pela Programação (PRG) nacional e divulgação nas redes sociais e canais de mídia. O evento é gravado e transmitido no *YouTube*. O critério de participação para os pesquisadores é ser professor ativo do IIPC e tenepessista.

2. **Interno.** A divulgação se dá somente aos voluntários do CEA local e aos Técnicos-científicos (TC) dos demais CEAs, que compartilham com todos voluntários, via *e-mail* e *WhatsApp* (expandido para familiares e amigos). A transmissão ocorre por meio de *link* privado via *Google Meet* ou *Zoom* e o evento não poderá ser gravado. O critério de participação para os pesquisadores é ser voluntário do IIPC (não necessário ser tenepessista, nem professor).

**Equipe.** Em ambas modalidades, a apresentação dos artigos nos SP deverá, obrigatoriamente, ter a participação de equipe técnica com conhecimento específico em ferramentas de transmissão (*Google Meet*, *Zoom*, *StreamYard*). Essa equipe foi uma das principais mudanças no que diz respeito ao SP na modalidade *online* em relação à presencial.

**Capacitação.** Outra grande mudança nos SP refere-se à capacitação técnica em mídias digitais de toda a equipe (executivos, pesquisadores, revisores e mediadores). Houve a necessidade de aprendizagem de novas tecnologias e readequação às novas ferramentas digitais. Esse processo de aprendizagem se deu através de diversos *workshops* realizados pelo IIPC, ministrados por voluntários mais experientes em TI.

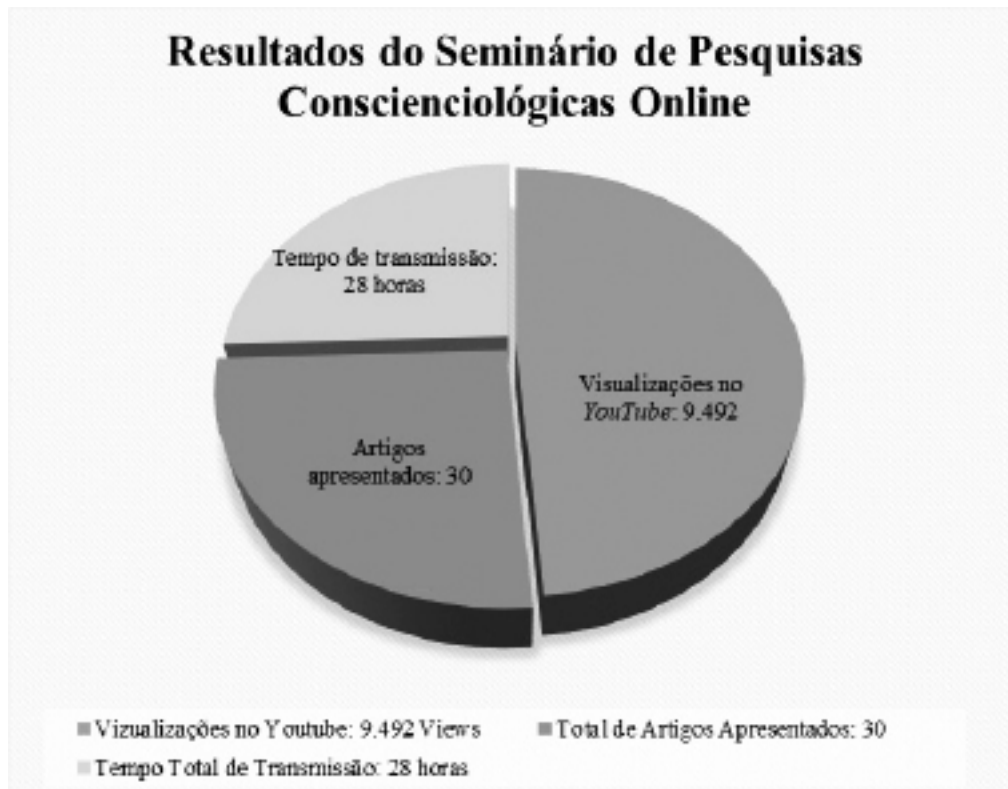
### Resultados Alcançados até o Momento

**Ampliação.** A modalidade *online* do Seminário de Pesquisas Conscienciológicas tem demonstrado expansão da tarefa do esclarecimento (tares), uma vez que os eventos, na versão nacional, são transmitidos via *YouTube*, abrangendo parcela maior de consciências interessadas nas pesquisas desen-

volvidas pelos autopesquisadores.

**Gráfico.** Abaixo podem ser observados os resultados obtidos pelos SP no modo digital, de 11 de abril de 2020 a 18 de junho de 2021:

Gráfico 1: Resultados do Seminário de Pesquisas Conscienciológicas online.  
Elaborado com dados coletados de youtube.com/user/iipcweb em 18.06.2021.



### III. ANÁLISE DOS PONTOS DIFICULTADORES E FACILITADORES

**Principais Dificultadores para a Implementação do Seminário de Pesquisas Conscienciológicas Online**

**Organização.** Quando nos referimos às novas atividades do IIPC, baseamo-nos em 2 frentes: as tarefas administrativas e a tarefa do esclarecimento. *Lives*, cursos, aulas e seminários de pesquisa, antes apenas presenciais, durante a pandemia, tornaram-se exclusivamente *online*.

**Necessidade.** A transição dos seminários de pesquisa para formato digital exigiu dos voluntários a realização de diversas reuniões para definir a estruturação do novo modelo.

**Qualificação.** As experiências dos primeiros docentes que ministraram aulas por via remota mostraram que, para delinear o novo SP, seriam necessárias outras habilidades que estavam além do exigido na atividade presencial, gerando dificuldades na implantação.

**Critério.** Os novos critérios estabelecidos para mediador e revisor do SP obrigaram os professores do IIPC que ainda não estavam ajustados ao novo perfil a buscar qualificações para atender os pré-requisitos a seguir:

#### 1. Mediador:

**A. Interno.** Perfil para SP interno:

- Ter sido professor de curso *online* do IIPC.
- Estar atuante na docência digital/*online* nos últimos 12 meses.
- Ser tenepessista.
- Ter sido revisor *online* do seminário de pesquisa.
- Ter sido mediador treinando.

**B. Nacional.** Perfil para SP nacional:

- Ter ministrado pelo menos uma *live* pelo IIPC.
- Ser tenepessista.
- Ter sido revisor *online* do SP.
- Ter sido mediador no SP interno.
- Estar ativo na condição de pesquisador-expositor em seminários de pesquisas, congressos, simpósios, fóruns, defesas de verbete e de revisor em seminários de pesquisas ou na revista *Homo projector* nos últimos 24 meses.

**2. Revisor:**

- Ter ministrado pelo menos um curso de entrada presencial ou *online*.
- Ser professor/voluntário atuante.
- Ter autopesquisa em dia: autor de curso livre, verbetógrafo, autor de artigo publicado ou apresentado em seminário de pesquisa.
- Ter participado do SP.

**Reciclagens.** A falta dos novos pré-requisitos de grande parte dos docentes foi agente dificultador para a implantação da atividade, resultando em obstáculo a ser superado por meio de aprimoramentos e reciclagens.

**Abertismo.** O IIPC abriu novo olhar para os voluntários, reconhecendo as dificuldades e ajudando a superá-las, para aumentar a quantidade de docentes atuando ao modo de minipeças.

**Adaptação.** Outro ponto a ressaltar sobre a implantação do SP digital foi em relação aos voluntários da Área de Comunicação, tiveram que se adaptar rapidamente para incluir o novo formato.

**Atualização.** O domínio de diferentes plataformas digitais, a exemplo de *YouTube*, *Instagram*, *Facebook*, *Zoom*, *StreamYard*, *SlideShare*, *Google Drive*, *Google Classroom*, dentre outras, foi essencial na construção dos novos modelos dos eventos do IIPC, incluindo o SP.

**Otimizações.** As atividades *online* também desafiam os voluntários a terem a tecnologia digital disponível em casa, rede de internet de qualidade, PC ou *notebook* compatível, além de espaço físico apropriado com algum isolamento das atividades domiciliares nos momentos de transmissão.

**Parassegurança.** O próprio voluntário deve criar ambiente homeostático, com instalação de campo energético e *rapport* com amparadores, aos moldes do formato presencial.

**Auto-organização.** A parassegurança exige profilaxia e auto-organização que garantam campo hígido e interassistencial nos eventos.

**Principais Facilitadores para a Implementação do Seminário de Pesquisas Conscienciológicas**

## Online

**Contraponto.** Enquanto o acesso à internet e às novas tecnologias para alguns voluntários representam um dificultador, para outros é facilitador, possibilitando assistir eventos a distância aos moldes dos seminários de pesquisa.

**Virtual.** A distância entre a sede e as moradias dos voluntários, o dia da semana ou horários, podem ser impedidores da chegada do voluntário ao evento presencial. Dessa forma, os eventos por via remota facilitam a participação das consciências, formando novo modelo de atuação do voluntariado: o virtual.

**Expansão.** O acesso às consciências foi ampliado em comparação aos eventos presenciais, pela abrangência dos assistidos. Na modalidade *online*, houve aumento do público, principalmente nos seminários nacionais, onde a participação é aberta e sem pré-requisitos.

**Mensuração.** A obrigatoriedade de inscrição prévia na plataforma de eventos permite o registro de participantes e informações da atividade, mensurando dados como: produtividade (número de participantes), nome dos pesquisadores, temas de pesquisa, dentre outros relevantes para a estatística do IIPC.

**Aprofundamento.** Os seminários nacionais propiciam maior aprofundamento sobre o tema pesquisado, permitindo ampliação das autopesquisas em toda CCCI.

**Inter-relação.** As funções de revisão e mediação não ficam restritas aos voluntários da localidade dos pesquisadores, sendo possível a participação de voluntários de outros CEAs, quando aptos à atividade.

**Integração.** Os pesquisadores podem ser de CEAs distintos, propiciando nível de inter-relação e padrão de energias diferenciado do formato presencial, promovendo universalização das interações com repercussões multidimensionais.

**Perspectiva.** Os SPs digitais ampliam horizontes para trocas de experiências entre voluntários e expectadores. Geram abertismo consciencial, expandindo a pesquisa conscienciológica e estimulando as autopesquisas.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

**Artigo.** No presente artigo, foi tratada de maneira detalhada, porém não exaustiva, a maior parte das características e componentes do Seminário de Pesquisas Conscienciológicas, seja *online* ou presencial.

**Relevância.** Além da abordagem de estrutura intrafísica, ocorre a atuação do amparo extrafísico de função das equipes envolvidas, demonstrando a relevância e excelência desse evento científico, que abre portas aos autopesquisadores, assistidos e oportuniza aprendizado aos envolvidos.

**Consideração.** A organização, tanto no modo presencial quanto *online*, colabora para a consolidação da ciência Projeciologia e Consciencologia, trazendo movimento ao processo interassistencial, cognitivo-parapsíquico e cosmovisiológico, a partir do conteúdo das apresentações.

**Compartilhamento.** Frente ao atual momento de distanciamento social, o evento continuou colaborando para a integração dos voluntários, as autopesquisas ativas, a oportunidade de reflexões e desenvolvimento da erudição parapsíquica por meio das pesquisas compartilhadas.

**Adaptabilidade.** A experiência mostra a capacidade de adaptabilidade consciencial do IIPC e suas

equipes de voluntários. Nota-se que a modalidade *online* permanecerá, mesmo com o retorno às atividades presenciais, atendendo a demanda dos que se encontrarem fisicamente distantes.

**Evolutividade.** O Seminário de Pesquisas Conscienciológicas propicia para seus participantes a formação de novos constructos mentais, estimula reciclagens intraconscienciais e desassédio individual e grupal, favorecendo as reurbanizações extrafísicas e promovendo a interassistencialidade inerente à dinâmica evolutiva.

## BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

1. Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia; *Manual de Apoio ao Professor Orientador (PO)*; Foz do Iguaçu, PR; 2018.
2. Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia; *Manual Executivo Seminário de Pesquisas Conscienciológicas*; Foz do Iguaçu, PR; 2005.
3. Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia; *Material Complementar ao Manual Executivo do Seminário de Pesquisas*; Foz do Iguaçu, PR; 2020.
4. VEZARO, Joseane & ELLWANGER, Maria Cristina; *O Processo Parapedagógico de Pesquisas Conscienciológicas*; Artigo; Anais do I Congresso Internacional de Parapedagogia e IV Jornada de Educação Conscienciológica; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC); Foz do Iguaçu, PR; 2007; p. 154 a 160.

## WEBGRAFIA CONSULTADA

1. YUAHSI, Katia; *Seminário de Pesquisas Conscienciológicas*; verbete; in: Vieira, Waldo (Org.); *Enciclopédia da Conscienciologia*; Editares & CEAEC; Foz do Iguaçu, PR; disponível em <<http://www.tertuliaconscienciologia.org/>>; acesso em 20/06/2021.

**Cláudio Adan**, graduado em Administração de Empresas; especialista em Qualidade da Construção Civil, administrador de empresas; voluntário do IIPC desde 2014; docente em Conscienciologia desde 2018.  
*E-mail*: claudiofadan@gmail.com

**Cristina Heyden**, graduada em Letras e Pedagogia; pós-graduada em Programação Neolinguística; escrevente técnico-judiciário; voluntária do IIPC desde 1997; docente em Conscienciologia desde 2008.  
*E-mail*: cristina.heyden@yahoo.com

**Cynthia Striebel**, graduada em Nutrição; nutricionista; voluntária do IIPC desde 2003; docente de Conscienciologia desde 2003.  
*E-mail*: cynthia.striebel@gmail.com

**Graça Berbigier**, graduada em Ciências Jurídicas; especialista em Direito Notarial e Registral; cartorária extrajudicial; voluntária do IIPC desde 1999; docente em Conscienciologia desde 2007.

*E-mail:* mgberbigier@gmail.com

**Huseyin Kesik**, graduado em Engenharia Civil; engenheiro civil; voluntário do IIPC desde 2019; docente em Conscienciologia desde 2021.

*E-mail:* huseyin.kesik@hotmail.com

**Jacyara Marinho**, graduada em Letras; especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional; professora e psicopedagoga; voluntária do IIPC desde 2013; docente em Conscienciologia desde 2015.

*E-mail:* 2jacymarin@gmail.com

**Patrícia Caetano de Souza**, graduada em Biologia e Pedagogia; especialização em Psicopedagogia; mestre e doutora em Genética; psicopedagoga; voluntária e professora do IIPC desde 2014.

*E-mail:* patriciacaetano99@yahoo.com.br